

Základná škola, Palešovo námestie 9,
053 04 Spišské Podhradie

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
pre 1. a 2. stupeň

Príloha na školský rok 2020/2021



Motto Školského vzdelávacieho programu:

***„Múdrost' a vzdelanosť zachovaná po predkoch a vštepovaná
a prijímaná s láskou prostredníctvom múdrosti, ktorú nám
zachovali predkovia v meste pod Spišským hradom“***

.....

Ing. Eva Grigerová
riaditeľka školy

| | |
|------------------|---|
| Názov školy | Základná škola, Palešovo námestie 9, 053 04 Spišské Podhradie |
| Druh školy | štátna |
| Vyučovací jazyk | slovenský jazyk |
| Názov programu | INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM pre 1. a 2. stupeň – príloha na školský rok 2020/2021 |
| Platnosť iŠkVP | Od 1.9.2015 |
| Stupeň vzdelania | ISCED 1 – Primárne vzdelávanie ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie |
| Dĺžka štúdia | ISCED 1: 4 roky doklad: vysvedčenie s doložkou ISCED 2: 5 rokov doklad: vysvedčenie s doložkou |
| Forma štúdia | denná |
| Riaditeľ školy | Ing. Eva Grigerová |
| IČO školy | 37873814 |
| Kontakty | 0534541172, direktor@zspalnam.sk ; www.zspalnam.sk |
| ZRIAĐOVATEĽ: | |
| Názov | MESTO SPIŠSKÉ PODHRADIE |
| Adresa | Mariánske nám. 37, Spišské Podhradie |
| Kontakty | ☎ 053/4195112 e-mail: info@spiskepodhradie.sk web.: www.spiskepodhradie.sk |

Obsah

| | |
|--|----|
| Rámcový učebný plán pre I.- III. ročník | 4 |
| Učebný plán pre IV. – V. ročník | 8 |
| Učebný plán pre 6. - 9. ročník..... | 12 |
| Rámcové učebné plány pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v I. – IX. ročníku pre primárne vzdelávanie..... | 16 |
| Novovytvorený predmet - Informatika IX. ročník | 18 |
| Upravené učebné osnovy predmetu dejepis v VI. ročníku | 24 |
| Vyjadrenie Rady školy | 25 |

Rámcový učebný plán pre I.- III. ročník

schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 19.8.2020 pod číslom 2020/15129:1-A2100 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovaním jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1.9.2020.

Dotakom č. 8 „Upravené rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy na odstránenie dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre školy spolupracujúce so Štátnym pedagogickým ústavom.“ (Príloha č.1)

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | 1. ročník | | 2. ročník | | 3. ročník | | Spolu | |
|------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | | 8 | | 7 | | 24 | |
| | Rozvoj čitateľskej gramotnosti | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Rozvíjanie špecifických funkcií | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| | Anglický jazyk | | | | | 3 | | 3 | |
| | Hravá angličtina | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Človek a príroda | Prvouka | 1 | | 2 | | | | 3 | |
| | Prírodoveda | | | | | 1 | | 1 | |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda | | | | | 1 | | 1 | |
| Človek a hodnoty | Náboženská/etická výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | 1 | 4 | | 4 | 1 | 12 | 2 |
| | Informatika | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | | | | | 1 | | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | | 2 | | 1 | | 5 | |
| | Hudobná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Spolu | | 20 | 2+1 | 20 | 3+1 | 23 | 2+1 | 63 | 7+3 |
| Spolu v ročníku | | 22+1 | | 23+1 | | 25+1 | | 70+3 | |

Poznámková časť

| |
|---|
| <p>1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.</p> |
| <p>Trieda III. A je rozdelená na predmetoch informatika a anglický jazyk na dve skupiny.</p> |
| <p>2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.</p> |
| <p>Týka sa II. stupňa.</p> |
| <p>3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:</p> <ul style="list-style-type: none">a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. |
| <p>a. v tabuľke b. RCG 2. a 3. r. po 1 h Hravá ANJ 1. a 2.r. po 1 h</p> |
| <p>4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.</p> |
| <p>Škola nerozšírila vyučovanie telesnej výchovy z priestorových dôvodov.</p> |
| <p>5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.</p> |

| |
|--|
| Týka sa VII.- IX. ročníka |
| 6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie. |
| Škola nemá nultý ročník. |
| 7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti. |
| Škola pri tvorbe ŠkVP vychádza z návrhu štátneho RUP. |
| 8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku. |
| 9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava. |
| Škola nemá športové triedy. |
| 10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov. |
| Škola navýšila počet hodín o 1 hod. týždenne v každom ročníku pre žiakov s VPU- Rozvíjanie špecifických funkcií. |
| 11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. |
| Škola vzdeláva podľa tohto rámcového učebného plánu aj žiakov s VPÚ, ktorí majú v každom ročníku predmet – Rozvíjanie špecifických funkcií. |

Učebný plán pre IV. – V. ročník

schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 19.8.2020 pod číslom 2020/15129:1-A2100 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovaním jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1.9.2020.

Dodatkom č.8 „Upravené rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy na odstránenie dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre školy spolupracujúce so Štátnym pedagogickým ústavom.“ (Príloha č.1)

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | 4. ročník | | 5. ročník | | Spolu | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7 | | 5 | | 12 | |
| | Rozvoj čitateľskej gramotnosti | | 1 | | | | 1 |
| | Rozvíjanie špecifických funkcií | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Anglický jazyk | 3 | | 3 | 1 | 6 | 1 |
| Človek a príroda | Prírodoveda | 2 | | | | 2 | |
| | Biológia | | | 2 | | 2 | |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda | 2 | | | | 2 | |
| | Dejepis | | | 1 | | 1 | |
| | Geografia | | | 2 | | 2 | |
| | Občianska náuka | | | | | | 1 |
| | Regionálna výchova | | | | 1 | | |
| Človek a hodnoty | Náboženská/etická výchova | 1 | | 1 | | 2 | |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | | 4 | 1 | 8 | 1 |
| | Informatika | 1 | | 1 | | 2 | |

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 | | | | 1 | |
| | Technika | | | 1 | | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | | 1 | | 2 | |
| | Hudobná výchova | 1 | | 1 | | 2 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | | 2 | | 4 | |
| Spolu | | 25 | 1+1 | 24 | 3+1 | 49 | 4+2 |
| Spolu v ročníku | | 26+1 | | 27+1 | | 63+2 | |

Poznámková časť

| |
|---|
| <p>1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.</p> |
| <p>Triedy 5.A a 5.B sú v predmete ANJ rozdelené na skupiny. TSV v 5. ročníku rozdelená na skupiny dievčat a chlapcov. Triedy 5.A a 5.B sú rozdelené na skupiny v predmetoch informatika a technika</p> |
| <p>2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.</p> |
| <p>V 5. ročníku sú tieto témy zastúpené.</p> |
| <p>3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:</p> <ul style="list-style-type: none">a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. |
| <p>a) v tabuľke b) RCG 4. r. – 1 h RGV 5. r. – 1 h d) RŠF 4.r. -5.r. -1 h</p> |
| <p>4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.</p> |
| <p>Škola nerozšírila vyučovanie telesnej výchovy z priestorových dôvodov.</p> |
| <p>5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.</p> |

| |
|--|
| Týka sa VII.- IX. ročníka |
| 6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie. |
| Škola nemá nultý ročník. |
| 7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti. |
| Škola pri tvorbe ŠkVP vychádzala z návrhu štátneho RUP. |
| 8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku. |
| 9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava. |
| Škola nemá športové triedy. |
| 10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov. |
| Škola navýšila počet hodín o 1 hod. týždenne v každom ročníku pre žiakov s VPU- Rozvíjanie špecifických funkcií. |
| 11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. |
| Škola vzdeláva podľa tohto rámcového učebného plánu aj žiakov s VPU, ktorí majú v každom ročníku predmet – Rozvíjanie špecifických funkcií. |

Učebný plán pre 6. - 9. ročník

schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 19.8.2020 pod číslom 2020/15129:1-A2100 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovaním jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1.9.2020.

Dotakom č.8 „Upravené rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy na odstránenie dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre školy spolupracujúce so Štátnym pedagogickým ústavom.“ (Príloha č.1)

**V školskom roku 2020/2021 sa bude v 7. ročníku vyučovať podľa variantu A – jeden cudzí jazyk
(schválené pedagogickou radou 28. 08. 2020)
Učebný plán platný pre 6. – 9.ročník**

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | 6. ročník | | 7. ročník | | | | 8. ročník | | | | 9. ročník | | | | Spolu | | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------|---|----|---|
| | | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Počet hodín | Voľné hodiny | Σ | Σ | Σ | Σ |
| | | | | A | | B | | A | | B | | A | | B | | A | A | B | B |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 5 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 19 | 1 | 19 | 1 |
| | Rozvíjanie špecifických funkcií | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 4 |
| | Anglický jazyk | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | 0 | 12 | 0 |
| | Nemecký jazyk | | | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Človek a príroda | Fyzika | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| | Chémia | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 5 | 1 | 5 | 0 |
| | Biológia | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 2 | 5 | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 5 | 1 | 5 | 1 |
| | Geografia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 | 4 | 4 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|---|-------|---|
| | Občianska náuka | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Človek a hodnoty | Etická / náboženská výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | | 5 | | 17 | 3 | 17 | 3 |
| | Informatika | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Technika | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 4 | |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 3 | | 3 | |
| | Výtvarná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 4 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 8 | |
| | Terapeuticko – korekčné cvičenia | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| Spolu | | 25 | 4+1 | 26 | 4+1 | 26 | 4+1 | 27 | 3+2 | 27 | 3+2 | 25 | 5+1 | 25 | 5+1 | 103 | | 103 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 16+4 | | 16+4 | |
| Spolu v ročníku | | 29+1 | | 30+1 | | 30+1 | | 30+2 | | 30+2 | | 30+1 | | 30+1 | | 119+5 | | 119+5 | |

Poznámková časť k VI. – IX. ročníku

| |
|---|
| <p>1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.</p> |
| <p>TSV – vo všetkých ročníkoch rozdelená na skupiny chlapcov a dievčat ANJ – vo všetkých ročníkoch rozdelená na skupiny THD a INF – vo všetkých ročníkoch rozdelené na skupiny</p> |
| <p>2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.</p> |
| <p>Uvedené požiadavky sú v predmete zohľadnené.</p> |
| <p>3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:</p> <ul style="list-style-type: none">a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. |
| <p>a) v tabuľke d) VI.- IX. roč. -RŠF VIII.A - TKC</p> |
| <p>4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.</p> |
| <p>Škola nerozšírila vyučovanie predmetu telesná výchova z priestorových dôvodov.</p> |
| <p>5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.</p> |
| <p>Škola ponúka vo variante B učebných plánov vyučovanie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka v 7. až 9. ročníku.</p> |

| |
|--|
| 6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie. |
| Škola nemá zriadený 0. ročník |
| 7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti. |
| Škola pri tvorbe ŠkVP vychádzala z návrhu štátneho RUP. |
| 8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku. |
| |
| 9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava. |
| Škola nemá športové triedy. |
| 10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov. |
| Škola navýšila počet hodín o 1 hod. týždenne v každom ročníku pre žiakov s VPU- Rozvíjanie špecifických funkcií a v VIII. A aj o Terapeuticko – korekčné cvičenia. |
| 11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. |
| Škola vzdeláva podľa tohto rámcového učebného plánu aj žiakov s VPU, ktorí majú v každom ročníku predmet – Rozvíjanie špecifických funkcií. |

Rámcové učebné plány pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v I. – IX. ročníku pre primárne vzdelávanie

| Vzdelávacia oblasť | Predmet/ročník | Prípravný | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | | 8+ 1 | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 58+1 |
| | rozvíjanie komunikačnej schopnosti | | | | | | | | | | | |
| | rozvíjanie grafomotorických zručností | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | | 4+ 1 | 4+ 1 | 4+ 1 | 4+ 1 | 4+ 1 | 4+ 1 | 4+ 1 | 4+ 1 | 4+ 1 | 36+9 |
| | informatika | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5+1 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Človek a príroda | vecné učenie | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 |
| | fyzika | | | | | | | | 1+ 1 | 1+ 1 | 1+ 1 | 3+ 3 |
| | chémia | | | | | | | | | 1 | 1 | 1+1 |
| | biológia | | | | | | 2 | 1 | 1+ 1 | 1 | 1 | 3+4 |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | | | | 7+2 |
| | dejepis | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1+ | 3+ |
| | geografia | | | | | | | | 1+ | 1+ | 1+ | 3+3 |
| | občianska náuka | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Človek a hodnoty | etická výchova /náboženská výchova/ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5+4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Človek a svet | pracovné vyučovanie | | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Umenie a kultúra | výtvarná výchova | | 1+ | 1+ | 1+ | 1+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9+4 |
| | hudobná výchova | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Základ | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 | 25 | 196 |
| Voliteľné (disponibilné) hodiny | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| Spolu: | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | 28 | 28 | 29 | 231 |

zelené políčka – voliteľné hodiny

Novovytvorený predmet - Informatika IX. ročník

| | |
|-----------------------|---|
| Názov predmetu | Informatika |
| Časový rozsah výučby | 2 h týždenne; 66 hodín ročne |
| Ročník | deviaty |
| Škola (názov, adresa) | ZŠ Palešovo nám. 9, 053 04 Spišské Podhradie Palešovo námestie 9, 053 04 Spišské Podhradie |
| Stupeň vzdelania | nižšie sekundárne vzdelanie ISCED 2 |
| Dĺžka štúdia | 5 rokov |
| Forma štúdia | denná |
| Vyučovaci jazyk | slovenský jazyk |
| iné | |

CHARAKTERISTIKA PREDMETU:

V predmete informatika sa prelínajú dve zložky. Jedna zložka je zameraná na získanie konkrétnych skúseností a zručností pri práci s počítačom i aplikáciami – na prácu s digitálnymi technológiami. Druhá zložka je zameraná na budovanie základov informatiky, hlavne na riešenie problémov pomocou počítačov. Skúsenosti získané praktickou činnosťou v tejto oblasti sú potom dobrým predpokladom pre zvládnutie druhej zložky, ktorá má dominantné postavenie pri výučbe informatiky na strednej škole. Informatika zároveň pripravuje žiakov na to, aby korektne využívali takto nadobudnuté zručnosti a poznatky i v iných predmetoch.

CIELE PREDMETU:

Žiaci

- uvažujú o informáciách a rôznych reprezentáciách, používajú vhodné nástroje na ich spracovanie,
- uvažujú o algoritmoch, hľadajú a nachádzajú algoritmické riešenia problémov, vytvárajú návody, programy podľa daných pravidiel,
- logicky uvažujú, argumentujú, hodnotia, konajú zdôvodnené rozhodnutia,
- poznajú princípy softvéru a hardvéru a využívajú ich pri riešení informatických problémov,
- komunikujú a spolupracujú prostredníctvom digitálnych technológií, získavajú informácie na webe,

- poznajú, ako informatika ovplyvnila spoločnosť,
- rozumejú rizikám na internete, dokážu sa im brániť a riešiť problémy, ktoré sa vyskytnú.

OBSAH PREDMETU JE ZAMERANÝ NA:

- tvorbu projektov a žiackych prezentácií v programe Power Point na aktuálne témy (vianočný pozdrav, veľkonočný pozdrav, olympijské hry, semafor, naše mesto a okolie),
- oboznámenie sa a vytváranie jednoduchých webových stránok (HTML5), v ktorých sa použije:
 - text, formát textu, poznámky
 - obrázky
 - odkazy
 - cykly
 - rozhodovanie
- aplikácia vyučovacích metód, ktoré rozširujú činnostný charakter práce žiakov a zvýšenia kvality výkonu u žiaka,
- rozšírenie poznatkov o IKT, používanie digitálnych technológií,
- upevňovanie učiva pri vyhľadávaní informácií na webe,
- využívanie appletov na objasnenie prírodných javov,
- exkurzie do miestnych výrobných závodov so zameraním na poukázanie používania CNC strojov počítačom riadených a využitie počítačov v administratíve,
- práca v prostredí www.bezkriedy.sk, prijímanie, odosielanie pošty
- práca s programom Zoom
- informácie na školskej webovej stránke www.zspalnam.sk, www.zspalnam.edupage.org

Informatika pre 9. ročník

| | počet hodín | Tematický celok | Obsahový štandard | Vykonový štandard | Ciele | Metódy | Medzipredmetové vzťahy Pracovné témy Kľúčové kompetencie | Príprava učiteľa |
|----|-------------|-----------------------------|--|---|---|---|---|--|
| IX | 4 | Informácie okolo nás 1 časť | Hardver. Netiketa, autorské práva, Windows, Diktát | -pozná pravidlá práce v počítačovej učebni. | Úvod do učiva. Bezpečnostné predpisy v PC učebni. Ochrana zdravia pri počítači. | prednáška, praktická demontáž a montáž PC - RAM, IO zariadenia | Technika, Občianska výchova, Slovenský jazyk | netiketa |
| X | 8 | | Úprava textu, Sprievodca svetom povolání, www.povolania.eu, Cesta k povolaniu - DOS | zvládnuť základnú obsluhu počítača: ovládanie klávesnice, práca s myšou, pozná a dodržiava základné zásady písania textu, ovláda jednoduché formátovanie, vie kombinovať text a obrázky | Vytvorenie priečinku a kopírovanie súborov, písanie zložitejšieho textu | priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s textovým editorom | Slovenský jazyk | pripraviť PC, text na písanie diakritických znakov |
| XI | 8 | | Prezentácia, animácia, semaforey, vločky, vozítko | pozná a dodržiava základné zásady vytvárania vektorových obrázkov | | práca žiakov podľa vzoru učiteľa, možnosť kreatívnych tvarov | Technika, fyzika | pripravený návrh ozdoby |

| | počet hodín | Tematický celok | Obsahový štandard | Vykonový štandard | Ciele | Metódy | Medzipredmetové vzťahy Pracovné témy Kľúčové kompetencie | Príprava učiteľa |
|-----|-------------|---------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| XII | 6 | Komunikácia prostredníctvom IKT | vianočné pozdravy bezkriedy.sk | zdokonalit' zručnosti kreslenia v grafickom prostredí, | správnou formou poslanie správy, otvorenie a odoslanie prílohy. Spracovanie textového dokumentu a jeho zaslanie učiteľovi | práca žiakov podľa vzoru učiteľa | Slovenský jazyk, Výtvarná výchova | vytvorenie emailu na serveri, informácie ňom |
| I | 4 | Princípy fungovania IKT | Tabuľky vo Word, Excel, formát, | vedieť pracovať so súbormi v počítači, oboznámiť sa so systémami na spracovanie údajov – tabuľkový kalkulátor | výpočet spotreby paliva - excel, html5 | názorná ukážka | Matematika, Technika | |
| II | 8 | Informácie okolo nás 2 časť | vektorové kreslenie sieť domčeka s obdĺžnikovou podstavou a polvalcovou strechou | získať základné zručnosti kreslenia v grafickom prostredí, | technický výkres | priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s jednoduchým grafickým editorom | Výtvarná výchova | príprava vhodných námetov, tlačiareň pre tlač najlepších prác, výstava vo vyhradených priestoroch školy |

| | počet hodín | Tematický celok | Obsahový štandard | Vykonový štandard | Ciele | Metódy | Medzipredmetové vzťahy Pracovné témy Kľúčové kompetencie | Príprava učiteľa |
|-----|-------------|--|---|--|--------------------------------------|---|--|--|
| III | 6 | Informácie okolo nás 2 časť | Rastové kreslenie, zátišie – kvety vo váze, Newton pod stromom čiernobiely, farebný | pochopiť rozdiel medzi rastrovým a vektorovým kreslením | triedenie odpadov, výroba materiálov | film cez daraprojektor | Výtvarná výchova | používania CD/DVD |
| IV | 8 | Postupy, riešenie problémov, algoritmicke | Programovanie web stránky - ukážka | možnosti štúdia kodu | štúdium stránok | | Technika, Občianska výchova | prezentácia učiteľa a pripravenej web stránky učiteľom |
| V | 8 | Postupy, riešenie problémov, algoritmicke myslenie | (zrno výpočet spotreby pomocou programovania), prezentácie, animácie, trojuholník | príklad zrno, rozvíja svoje algoritmicke myslenie: vie zapísať postup riešenia, etapy riešenia problémov, spoznáva pojem programovací jazyk, HTML5 | opísanie písaného textu | rozhovor, priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov | Matematika, Svet práce | riešenie úlohy spamäti, pomocou papiera, na kalkulačke, pomocou počítača v Exceli, html5 |

| | počet hodín | Tematický celok | Obsahový štandard | Vykonový štandard | Ciele | Metódy | Medzipredmetové vzťahy Pracovné témy Kľúčové kompetencie | Príprava učiteľa |
|----|-------------|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| VI | 6 | Informačná spoločnosť | Internet, aktualizácia Windows update, kontrola siete, hry, antivir | chápe, ako slúži sieť, zapnutie a pripojenie na internet | učiteľ sa porozpráva so žiakmi o bezpečnom používaní internetu, vírusoch, spamoch, hoaxoch a ďalej žiaci samostatne pracujú s internetovou stránkou www.bezpecnenainternete.sk | rozhovor, práca s portálom www.hoax.cz , www.bezpecnenainternete.sk | Technika, Občianska výchova | vyhľadávanie encyklopédií na internete |

Upravené učebné osnovy predmetu dejepis v VI. ročníku

Vo vyučovacom predmete dejepis sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o 1 hodinu v VI. ročníku.

Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- rozvíjanie kritického myslenia prepájaním kontextov (súvislostí)
- rozvíjanie emocionálnych a hodnotových kompetencií
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- rozvíjanie komunikačných kompetencií
- rozvíjanie občianskych kompetencií
- rozvíjanie mediálnej gramotnosti
- hlbšie venovanie sa kľúčovým témam v širších súvislostiach (Pravek, Starovek, Civilizácie starého Orientu, Staroveké Grécko, Rím)
- lepšie utvrdenie a upevňovanie učiva
- využitie doplnkových metodicko-didaktických podkladov
- uplatnenie moderných metód výučby

Spišské Podhradie

28.8.2020

Ing. Eva Grigerová

riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy

Inovovaný Školský vzdelávací program (ďalej iŠkVP) na školský rok 2020/2021, ktorý prezentovala riaditeľka školy Ing. Eva Grigerová, bol prerokovaný na zasadnutí Rady školy dňa 14. 10. 2020.

Inovovaný školský vzdelávací program školy je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a zodpovedá požiadavkám Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. iŠkVP posilňuje výučbu prírodovedných predmetov, kladie tiež väčší dôraz na technické vzdelávanie žiakov. Súčasne vymedzuje anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, ktorý sa povinne vyučuje od 3. ročníka základnej školy. Druhý cudzí jazyk (nemecký) škola ponúkla žiakom z rámca voliteľných hodín podľa možností školy. Žiaci o vyučovanie druhého cudzieho jazyka v tomto školskom roku neprejavili záujem. Tento školský rok sa voliteľné hodiny budú slúžiť aj na posilnenie predmetu Dejepis v 6. ročníku (1+ 1 vyučovacia hodina) a Informatika 2 vyučovacie hodiny týždenne.

iŠkVP vychádza z demokratických a humanistických hodnôt spoločnosti. Na ich základe vymedzuje vzdelávacie štandardy poskytovaného vzdelávania v cieľovej, výkonovej a obsahovej rovine, ktoré tvoria východisko k osvojovaniu a rozvíjaniu funkčných kompetencií žiakov. Prostredníctvom vzdelávacích oblastí a prierezových tém preferuje vo výučbe medzipredmetový prístup, teda kooperáciu v rámci jednotlivých učebných predmetov v danej vzdelávacej oblasti a tiež medzi rôznymi oblasťami. Súčasne s týmto prístupom podmieňuje svoju realizáciu uplatňovaním motivačných učebných postupov a vytváraním podporujúcej sociálnej klímy v škole.

Rada školy nemá k prezentovanému programu žiadne podstatné pripomienky a súhlasí s jeho obsahom.

Spišské Podhradie 14. 10. 2020

Mgr. Ľudmila Jacková
predsedkyňa Rady školy